

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 24

Силлабус
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-GZM	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми зерттеулер менеджменті».	1.7	Курсы: 2 (екінші)
1.3	Пререквизиттері: Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклдары.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит/120 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
Ғылым және ғылыми зерттеу. Неонатология саласындағы зерттеулерді этикалық реттеудің тәртібі мен принциптері. Неонатологияда ғылыми зерттеулер жүргізуді ұйымдастыру. Зерттеу жобасының элементтері. Зерттеу бағдарламасы мен жоспарын әзірлеу. Зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. Медицинадағы зерттеулердің дизайны мен әдістемесі. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеулерді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытындылар, ұсынымдар және есептерді ресімдеу. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау. Ғылыми мәтіндерді редакциялау, ресімдеу және түзету негіздері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Ғылыми мақалаларды талдау +
3.2	Ауызша жауап +	3.6	Жеке тапсырма +
3.3	Ситуациялық есептерді шешу +	3.7	Баяндама +
3.4	Жоба +	3.8	Портфолио қалыптастыру +
4.	Пәннің мақсаты:		
Пән ғылыми зерттеулер әдіснамасының қағидаларын зерделеу, аналитикалық және эксперименттік ғылыми зерттеулердің әдіснамасын таңдау, ғылыми зерттеулердің объектілері мен қателіктерін анықтау дағдыларын, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу жөніндегі ғылыми-зерттеу тобында жұмыс істеу, әдеби көздерді талдай отырып ғылыми жұмыстар жасау дағдыларын қалыптастырады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 2 беттен 24

ОН1.	Тиісті зерттеу мәселелерінде өз ұстанымын дәлелді түрде ұсынуға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.						
ОН2.	Оқуда дербестікті көрсетуге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.						
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	ОН 1	ОН5. Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, неонатология бойынша кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.					
	ОН 1,2	ОН6. Өз бетінше оқуға, неонатологтардың кәсіби командасының басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат:						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Ғылыми зерттеулер менеджменті» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Неонатология-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.						
6.2	Сағаттар саны		дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
			-	24	-	78	18
7.	Академиялық жетекшілер туралы мәліметтер:						
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері		
1	Бектенова Гульмира Ерсеитовна	кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	«Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в Неонатологической практике» оқулықтарының авторы. 95-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 24

	Карсыбаева Кулбала Романовна	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы , 1 патенті бар.			
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер:							
1	Ашикбаева Бакиткуль Малбековна	ассистент	ashikbayeva.b@mail.ru	Ғылыми бағыты: Неонатология	4 - ғылыми жарияланымның авторы			
8.	Тақырыптық жоспар:							
апта/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны			пәннің оқыту нәтиже- лері	сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатологиядағы ғылыми зерттеулерге кіріспе.	Неонатологиядағы ғылыми зерттеулерге кіріспе. Ғылыми зерттеулердің анықтамасы мен мақсаттары. Неонатологиялық зерттеулердің даму тарихы. Қазіргі қиындықтар мен перспективалар. Ғылыми дәлелдердің клиникалық тәжірибе мен денсаулық сақтау саясатына әсері.			ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. Зерттеу тұжырымдамасын әзірлеу. Өзекті тақырыпты таңдау. Ғылыми мәселенің анықтамасы. Зерттеу гипотезасы мен мақсаттарын тұжырымдау.			ОН 1	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зерттеуді жоспарлау.	Зерттеуді жоспарлау. Зерттеу хаттамасын әзірлеу. Мақсатты популяцияны анықтау (жас топтары, қосу/шығару критерийлері). Зерттеудің соңғы нүктелерінің анықтамасы.			ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 4 беттен 24

	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зерттеу тобын құру.	Зерттеу тобын құру. Топ мүшелерінің рөлдері мен міндеттері. Медициналық мекемелермен және зертханалармен өзара әрекеттесу. Кадрларды даярлау (оқыту, сертификаттау).	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	талдаудың. Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Топ мүшелерінің рөлдері мен міндеттері.	Топ мүшелерінің рөлдері мен міндеттері. Медициналық мекемелермен және зертханалармен өзара әрекеттесу. Кадрларды даярлау (оқыту, сертификаттау).	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Неонатологиядағы зерттеу әдістемесі.	Неонатологиядағы зерттеу әдістемесі. Зерттеу дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар (РБС). Бақылау зерттеулері (когорт, көлденең қима, жағдайды бақылау). Ұзындық зерттеулер. Сапалық және аралас әдістерді зерттеу.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зерттеу дизайны.	Зерттеу дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар (РБС). Бақылау зерттеулері (когорт, көлденең қима, жағдайды бақылау). Ұзындық зерттеулер. Сапалық және аралас әдістерді зерттеу.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Мәліметтерді жинау әдістері.	Мәліметтерді жинау әдістері. Сауалнамалар мен сұхбаттар. Клиникалық және зертханалық зерттеулер. Неонатологиядағы биомаркерлер. Электрондық медициналық құжаттарды пайдалану.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 24

5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сауалнамалар мен сұхбаттар.	Сауалнамалар мен сұхбаттар. Клиникалық және зертханалық зерттеулер. Неонатологиядағы биомаркерлер. Электрондық медициналық құжаттарды пайдалану.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Деректерді талдау.	Деректерді талдау. Статистикалық әдістер және бағдарламалық қамтамасыз ету (SPSS, R, Stata). Неонатологиядағы биостатистика. Алынған нәтижелерді түсіндіру.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балаларды қамтитын зерттеудің этикалық және құқықтық аспектілері.	Балаларды қамтитын зерттеудің этикалық және құқықтық аспектілері. Халықаралық және ұлттық стандарттар. Хельсинки декларациясы. GCP (Good Clinical Practice) және ICH (Халықаралық үйлестіру кеңесі). Ұлттық заңдар мен ережелер.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ақпараттандырылған келісімді алу ерекшеліктері.	Ақпараттандырылған келісімді алу ерекшеліктері. Ата-ана мен баланың келісімі. Баланың жасын және даму деңгейін есепке алу. Баланың қатысудан бас тарту құқығы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2			Тестілеу.
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Құпиялылық және деректерді қорғау.	Құпиялылық және деректерді қорғау. Деректерді қорғаудың жалпы ережесі (GDPR). Ақпаратты кодтау және анонимизациялау.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 6 беттен 24

					мақалаларды талдау.	Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қаржыландыру және ресурстарды басқару.	Қаржыландыру және ресурстарды басқару. Қаржыландыру көздерін іздеу. Мемлекеттік гранттар. Халықаралық қорлар (НИН, ДДҰ, ЮНИСЕФ, ЕО). Қайырымдылық және демеушілер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Грантқа өтінімді дайындау.	Грантқа өтінімді дайындау. Өтінімнің негізгі элементтері (негіздеме, мақсаттар, әдістер, бюджет). Табысты грант жазу стратегиялары.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жоба бюджетін басқару.	Жоба бюджетін басқару. Шығындарды оңтайландыру. Қаржылық есеп беру. Қаражаттың мақсатты жұмсалуды бақылау.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сапа менеджменті және зерттеу мониторингі.	Сапа менеджменті және зерттеу мониторингі. Деректердің сенімділігі мен қайталануын қамтамасыз ету. Сапаны бақылау хаттамалары. Деректердің дұрыстығын тексеру.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тәуекелдерді басқару.	Тәуекелдерді басқару. Ықтимал проблемаларды анықтау. Тәуекелдерді азайту шаралары (оқыту, қауіпсіздік хаттамалары).	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 7 беттен 24

						қалыптастырудың.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Реттеуші органдармен өзара іс-қимыл.	Реттеуші органдармен өзара іс-қимыл. Бақылау сапарлары және аудит. Этикалық комитеттер мен грант берушілер алдында есеп беру.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Нәтижелерді жариялау және тарату.	Нәтижелерді жариялау және тарату. Ғылыми басылымдарды дайындау. Журналды таңдау (импакт-фактор, Scopus, Web of Science жүйесінде индекстеу). Ғылыми мақаланың құрылымы. Рецензенттермен және редакторлармен жұмыс.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ғылыми конференцияларға қатысу.	Ғылыми конференцияларға қатысу. Ауызша және постерлік баяндамалар дайындау. Ғылыми қоғамдастықпен өзара әрекеттесу.	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Нәтижелерді клиникалық тәжірибеге енгізу.	Нәтижелерді клиникалық тәжірибеге енгізу. Клиникалық нұсқауларды әзірлеу. Дәрігерлер мен медицина қызметкерлерін оқыту. Денсаулық сақтау саясатына әсері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатологиядағы ғылыми зерттеулердің болашағы.	Неонатологиядағы ғылыми зерттеулердің болашағы. Жасанды интеллект және үлкен деректер. Геномдық зерттеулер және жеке медицина. Телемедицина және пациенттерді қашықтықтан бақылау. Балалар	ОН 1	2	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды	Тексеру парағы: Ауызша жауаптың. Ситуациялық есептерді шешудің. Жобаның. Ғылыми

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 24

		денсаулығындағы экологиялық және әлеуметтік факторлар.			талдау.	мақалаларды талдаудың.
	ТРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Грантрайтинг технологиясы.	Грантрайтинг технологиясы. «Ғылыми жобаларға гранттық қолдау көрсету». Грантрайтингке кіріспе. Қазақстан Республикасындағы ғылыми жобаларды қаржыландыру құралдары.	ОН 1,2	6,5/1,5	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Жеке тапсырманың. Баяндаманың. Портфолио қалыптастырудың.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 7-12 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2			Тестілеу.
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12 сағат		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері:					
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша жауап. Ситуациялық есептерді шешу. Жоба. Ғылыми мақалаларды талдау.				
9.3	РӨЖ/ТРӨЖ:	Жеке тапсырма. Баяндама. Портфолио қалыптастыру.				
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:					
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы	
ОН1	Тиісті зерттеу мәселелерінде өз ұстанымын дәлелді түрде ұсынуға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	Неонатология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	Неонатология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетсіз. Зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті.	Неонатология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	Неонатология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды. Күнделікті	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 9 беттен 24

					қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.
ОН2	Оқуда дербестікті көрсетуге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде қателіктер жібереді.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және оқытады. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:				
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
	Тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Егер білім алушы толық, логикалық, дәйекті жауап берсе қойылады. ➤ Неонатологиядағы ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдістемесін терең түсінуді		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 10 беттен 24

Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған. Ауызша жауапқа арналған.	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	көрсетеді. ➤ Терминологияны сенімді қолданады. ➤ Тәжірибеден немесе зерттеуден мысалдар келтіреді. Ғылыми мақсаттарды, міндеттерді, гипотезаны дұрыс тұжырымдайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Егер жауап жалпы дұрыс болса, бірақ шамалы дәлсіздіктер болса қойылады. ➤ Терминдер негізінен дұрыс қолданылады. ➤ Жауап логикасы сақталған, құрылымы анық көрсетілген. ➤ Мысалдар бар, бірақ мәнін толық ашпайды.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Жауап ішінара дұрыс, бірақ толық емес болған жағдайда қойылады. ➤ Терминологияда немесе логикада қателер бар. ➤ Нақты құрылым жоқ, шатасулар бар. ➤ Мысалдар жоқ немесе ресми түрде берілген.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Жауап дұрыс емес немесе жоқ болған жағдайда қойылады. ➤ Пәннің негізгі ұғымдары туралы түсінік жоқ. ➤ Резидент мақсаттарды, міндеттерді, гипотезаны тұжырымдай алмайды. ➤ Терминология дұрыс қолданылмайды немесе мүлдем қолданылмайды.
Тексеру парағы: Ситуациялық есептерді шешу.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Ғылыми мәселе нақты тұжырымдалған және маңыздылығы бар. ➤ Зерттеудің мақсаты, міндеттері және гипотезасы анық және логикалық түрде берілген. ➤ Зерттеу түрі дұрыс таңдалған және негізделген. ➤ Үлгі егжей-тегжейлі сипатталған (көлем, қосу/шығару критерийлері). ➤ Деректерді жинау және талдау әдістері нақтыланған және қойылған мақсаттарға сәйкес келеді. ➤ Сәйкестігін растайтын әдебиеттер берілген. ➤ Этикалық нормалар толығымен сақталады. ➤ Статистикалық талдау жүргізілді. ➤ Негізделген қорытындылар жасалды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 11 беттен 24

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Нәтижелерді практикалық қолдану сипатталған. Түсініктеме: Жұмыс логикалық тұрғыдан үйлесімді, жақсы ойластырылған және әдістемелік тұрғыдан негізделген. Барлық аспектілері пысықталды. ➤ Мәселе тұжырымдалған, бірақ толық нақты емес. ➤ Мақсат пен гипотеза берілген, бірақ тұжырымда түсініксіз тұстары бар. ➤ Зерттеу түрі көрсетілген, бірақ үлгі толық сипатталмаған (мысалы, қосу критерийлері жоқ). ➤ Деректерді жинау әдістері көрсетілген, бірақ талдау үстірт сипатталған. ➤ Әдебиеттерге сілтемелер бар, бірақ дәлелдемелері жеткіліксіз. ➤ Этикалық аспектілер аталды, бірақ тек ішінара өңделеді. ➤ Қорытындылар берілген, бірақ толық дәлелденбеген. ➤ Практикалық маңыздылығы көрсетілген, бірақ көрсетілмеген. Түсініктеме: Жақсы жұмыс, бірақ тереңірек және егжей-тегжейлі талап етеді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Мәселе көрсетілген, бірақ жалпы алғанда, спецификасы жоқ. ➤ Мақсат немесе гипотеза толық тұжырымдалмаған немесе қойылған мақсаттармен байланысты емес. ➤ Зерттеу түрі көрсетілген, бірақ дәлелсіз. ➤ Үлгі ресми түрде немесе қателермен сипатталған. ➤ Деректерді жинау және талдау әдістері нақты немесе ресми түрде көрсетілмеген. ➤ Сілтемелер әлсіз немесе жоқ. ➤ Этикалық нормалар көрсетілмеген немесе расталмаған. ➤ Статистикалық талдау айтылмайды. ➤ Қорытындылар алынған мәліметтерге сәйкес келмейді. ➤ Практикалық мағынасы формальды немесе жоқ. Түсініктеме: Жұмыс формальды, үстірт, қайта қарауды қажет етеді.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Мәселе тұжырымдалмаған немесе қате тұжырымдалған. ➤ Мақсат, міндеттер және гипотеза жоқ немесе тақырыпқа сәйкес келмейді. ➤ Зерттеу құрылымдалмаған және логикасы жоқ. ➤ Әдістердің сипаттамасы, сынама алу, талдау жоқ. ➤ Әдебиетке сілтемелер жоқ. ➤ Этикалық нормалар толығымен еленбейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 12 беттен 24

			➤ Қорытындылар мен практикалық маңыздылығы жоқ. Түсініктеме: Жұмыс негізгі талаптарға сай емес және толық қайта қарауды қажет етеді.
	Тексеру парағы: Жоба.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	➤ «Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі: Мақсат тұжырымдалады, нақты негізделеді және оған жетудің егжей-тегжейлі жоспары беріледі. ➤ «Жоба мәселесін тұжырымдау және негіздеу» критерийі: Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған, негізделген және терең сипатқа ие. ➤ «Қолданылатын ақпарат көздерінің әртүрлілігі» критерийі: Жұмыста әртүрлі көздерден алынған жеткілікті толық ақпарат бар. ➤ «Жоба тақырыбының ашылу тереңдігі» критерийі: Жоба тақырыбы жан-жақты ашылған, автор зерттелген жұмыс бағдарламасының шеңберінен шығатын терең білімін көрсетті. ➤ «Жұмыстың барысы мен алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар» критерийі: Алынған жұмыс нәтижелеріне жан-жақты талдау жасалып, қажетті қорытындылар жасалып, жұмыстың келешегі белгіленеді. ➤ «Мақсатқа жету және жобаның мазмұнына сәйкестік» критерийі: Жұмыс әдістері жеткілікті және орынды және тиімді қолданылған, жоба мақсаттарына қол жеткізілді. ➤ «Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас» критерийі: Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және жоба идеясына автордың өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді. ➤ «Жазбаша бөлімге қойылатын талаптарға сәйкестік» критерийі: Жұмыс толығымен көрсетеді: тақырыптың өзектілігі, оның жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылар, ұсыныстар, мәселенің шешілу дәрежесі және жұмыстың аяқталуы, оның тұжырымдалуының дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен таныс болуы, тақырыптың мазмұнын талқылау, берілген жұмыстың мазмұны мен мазмұны. кестеге сәйкес уақытында. ➤ «Презентация сапасы» критерийі: Презентация стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны және мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. ➤ «Соңғы өнімнің сапасы» критерийі: Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келеді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 13 беттен 24

		(эстетикалық, пайдалану оңай, белгіленген мақсаттарға сәйкес келеді).
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ «Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі: Мақсат тұжырымдалады, негізделеді және оған жетудің схемалық жоспары беріледі. ➤ «Жоба мәселесін тұжырымдау және негіздеу» критерийі: Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген. ➤ «Қолданылатын ақпарат көздерінің әртүрлілігі» критерийі: Жұмыста ұқсас дереккөздердің шектеулі санынан алынған тиісті ақпарат аз. ➤ «Жоба тақырыбының ашылу тереңдігі» критерийі: Жоба тақырыбы ашылады, автор зерттелетін пән бойынша жұмыс бағдарламасы аясында тақырып бойынша білімін көрсетті. ➤ «Жұмыстың барысы мен алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар» критерийі: Жобада көрсетілген мақсаттарға жету бойынша жұмыстың егжей-тегжейлі нәтижесі берілген. ➤ «Мақсатқа жету және жобаның мазмұнына сәйкестік» критерийі: Қолданылатын жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз. ➤ «Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас» критерийі: Жұмыс өз бетінше орындалды, толық қатысу жеткіліксіз, жоба тақырыбы бойынша жеке көзқарасты көрсетуге талпыныс жасалды, шығармашылық элементтері қолданылды. ➤ «Жазбаша бөлімге қойылатын талаптарға сәйкестік» критерийі: Жұмыста қателер мен қате өрнектер бар. «Презентация сапасы» критерийі: Презентацияда қателер, дұрыс емес өрнектер, жеке негізгі емес қателер және сұрақтарға жауап берудегі дәлсіздіктер бар. ➤ «Соңғы өнімнің сапасы» критерийі: Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келмейді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	➤ «Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі: мақсат тұжырымдалған, бірақ оған жету жоспары жоқ. ➤ «Жоба мәселесін тұжырымдау және негіздеу» критерийі: жоба мәселесін тұжырымдау үстірт. ➤ «Қолданылатын ақпарат көздерінің әртүрлілігі» критерийі: ұсынылған

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 14 беттен 24

		D (1,0; 50-54%)	ақпараттың көп бөлігі жұмыс тақырыбына жатпайды. ➤ «Жоба тақырыбының ашылу тереңдігі» критерийі: жоба тақырыбы үзінді түрде ашылды. ➤ «Жұмыстың барысы мен алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар» критерийі: талдау жұмыс барысы мен тәртібінің қысқаша сипаттамасымен ауыстырылды. ➤ «Мақсатқа жету және жобаның мазмұнына сәйкестік» критерийі: қолданылатын жұмыс әдістерінің едәуір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді. «Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас» критерийі: Автор жоба тақырыбына аз қатысқанын көрсетті, бірақ жұмыста дербестігін көрсетпеді, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады. ➤ «Жазбаша бөлімге қойылатын талаптарға сәйкестік» критерийі: жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара, түбегейлі қателіктер ашылды. ➤ «Презентация сапасы» критерийі: презентацияда кішігірім қателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтарға жауап беру кезінде ішінара қателіктер бар. ➤ «Соңғы өнімнің сапасы» критерийі: жобалық өнім сапа талаптарына сәйкес келмейді (эстетика, пайдалану ыңғайлылығы, мәлімделген мақсаттарға сәйкестігі).
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ «Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі: мақсат тұжырымдалмаған. ➤ «Жоба мәселесін тұжырымдау және негіздеу» критерийі: жоба мәселесі тұжырымдалмаған. ➤ «Қолданылатын ақпарат көздерінің әртүрлілігі» критерийі: жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды. ➤ «Жоба тақырыбының ашылу тереңдігі» критерийі: жоба тақырыбы ашылмаған. ➤ «Жұмыстың барысы мен алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар» критерийі: жұмыстың барысы мен нәтижесін талдауға әрекет жасалмады. ➤ «Мақсатқа жету және жобаның мазмұнына сәйкестік» критерийі: жобада мәлімделген мақсаттарға қол жеткізілмеді. ➤ «Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас» критерийі: автордың ресми көзқарасын көрсететін шаблондық жұмыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 15 беттен 24

			➤ «Жазбаша бөлімге қойылатын талаптарға сәйкестік» критерийі: жобаның жазбаша бөлігі талаптарға сәйкес келмейді, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс мерзімінде ұсынылмаған. ➤ «Презентация сапасы» критерийі: презентацияда және сұрақтарға жауап беруде көптеген қателіктер бар. ➤ «Соңғы өнімнің сапасы» критерийі: жобалық өнім жоқ.
	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Неонатология тақырыбы бойынша өзекті және бейінді мақала таңдалды. ➤ Толық талдау: мақсат, міндеттер, гипотеза, әдістер, іріктеу, нәтижелер, қорытындылар толық. ➤ Зерттеудің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалайды. ➤ Тәжірибелік маңыздылығы нақты тұжырымдалған. ➤ Академиялық стиль сақталды. Ресімдеу сауатты. ➤ ҒЗЖ басқару терминдері қолданылады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Мақала тақырып бойынша таңдалады, бірақ толық ашылмаған. ➤ Талдау дұрыс, бірақ терең сыни емес. ➤ Кішкентай стилистикалық немесе логикалық кемшіліктер бар. ➤ Тәжірибелік маңыздылығы көрсетілген, бірақ негізделмеген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Талдау үстірт, жеткілікті құрылымдалмаған. ➤ Мақаланың барлық негізгі элементтері бөлшектелмейді (мысалы, әдістерді талдау немесе қорытындылар жоқ). ➤ Сыни бағалау жоқ. ➤ Құрылым мен терминологиядағы қателер бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Мақала маңызды емес немесе ескірген болып таңдалады. ➤ Талдау мақаланың мазмұнын көрсетпейді. ➤ Жұмыс компиляциялық немесе формальды. ➤ Дөрекі қателер немесе плагиат бар.
	РӨЖ-ге арналған тексеру парағы:		
Тексеру	Бағалауға өте жақсы сәйкес	➤ Тапсырма толығымен орындалды, тақырып бойынша, мақсат пен құрылымға	

парақтары: резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ): Жеке тапсырма.	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	сәйкес келеді. ➤ Мақсат, міндеттер, гипотеза, әдістер нақты көрсетілген. ➤ Өзекті көздер пайдаланылды, аналитикалық бөлігі бар. ➤ Дизайн талаптарға сәйкес келеді, стиль ғылыми. ➤ Сыни ойлаудың қорытындылары мен элементтері бар.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Тапсырма негізінен дұрыс орындалды, бірақ шамалы логикалық немесе стилистикалық кемшіліктермен. ➤ Мақсат пен құрылым бар, бірақ кейбір элементтер нашар жұмыс істейді. ➤ Қорытындылар жасалды, бірақ толық негізделмеген. ➤ Тапсырма ішінара орындалды. ➤ Мақсаттарды, міндеттерді, әдістерді тұжырымдауда қателіктер бар. ➤ Талдау үстірт, дереккөздер пайдаланылмады немесе талданбады. ➤ Стиль академиялық стандарттарға сәйкес келмейді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Тапсырма ішінара орындалды. ➤ Мақсаттарды, міндеттерді, әдістерді тұжырымдауда қателіктер бар. ➤ Талдау үстірт, дереккөздер пайдаланылмайды немесе талданбайды. ➤ Стиль академиялық стандарттарға сәйкес келмейді.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды немесе тақырыпқа сәйкес келмейді. ➤ Логика жоқ, талдау мен қорытынды жоқ. ➤ Көп көшірілген, жұмыс ресми немесе ұсынылмаған.
	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Баяндама тақырыпты толығымен ашады, материалды терең түсінуді көрсетеді. ➤ Мақсат, міндеттер, гипотеза нақты тұжырымдалған. ➤ Қазіргі заманғы дереккөздер пайдаланылды, әдебиеттерге талдау жасалды. ➤ Презентация кәсіби түрде визуалды түрде жасалған. ➤ Сөз саптауы логикалық, сенімді, сұрақтарға жауап береді. ➤ Уақыт талаптары сақталды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	➤ Баяндама жалпы тақырыпты көрсетеді, бірақ кішігірім кемшіліктермен. ➤ Мақсат пен міндеттер көрсетілген, бірақ нақты тұжырымдалмауы мүмкін.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 17 беттен 24

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Әдебиет ұсынылған, бірақ талдау үстірт. ➤ Құрылым бар, бірақ логика әрдайым сақтала бермейді. ➤ Сұрақтарға жауаптар толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Баяндама үстірт, тақырыпты толық ашпайды. ➤ Мақсаты мен міндеттері ресми. ➤ Презентация қателіктермен жасалған немесе жоқ. ➤ Сөз саптауы құрылымдалмаған, қиындықтармен. ➤ Резидент сұрақтарға дәлелді жауап бере алмайды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Баяндама тақырыпқа сәйкес келмейді, құрылым жоқ. ➤ Мазмұны бөлшектелген немесе түсінбестен көшірілген. ➤ Резидент материалды басшылыққа алмайды. ➤ Презентация жоқ, талдау жоқ. ➤ Сұрақтарға жауап бермейді.
	Тексеру парақтары: Портфолионы бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Портфолио барлық міндетті бөлімдерден тұрады (тақырыптар, есептер, рефлексиялар, презентациялар және т.б.). ➤ Әр бөлік сапалы, қисынды, ұқыпты жасалған. ➤ Жеке жұмыс, тәуелсіз тәсіл айқын байқалады. ➤ Зерттеу жұмыстарына қатысу мысалдары бар (сауалнамалар, талдаулар, статистика, шолулар және т.б.). ➤ Қазіргі заманғы дереккөздер қолданылады, этикалық нормалар сақталады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Барлық негізгі бөлімдер бар. ➤ Көпшілігі дұрыс орындалды, бірақ кейбір жерлерде стилистикалық немесе логикалық кемшіліктер бар. ➤ Аналитика мен тұжырымдар бар, бірақ әрқашан жеткілікті терең емес. ➤ Дизайн әдетте ұқыпты, бірақ кішігірім кемшіліктермен.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	➤ Портфолио бөлімдері ішінара жоқ немесе толық емес. ➤ Мазмұны үзінді, кейбір тақырыптар үстірт ашылады. ➤ Көптеген ресми материалдар, аналитика аз.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 18 беттен 24

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Дизайн ұқыпсыз немесе талаптарға сәйкес келмейді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Портфолио жоқ немесе толығымен дерлік толтырылмаған. ➤ Мазмұны пән бойынша жұмысты көрсетпейді. ➤ Құрылым мен дизайнға қойылатын негізгі талаптар бұзылған.
	Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:		
	Тестілеу.	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесін қараңыз.	
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Жақсы
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		П-68/16 бет. 19 беттен 24

	7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар:	Электронды басылымдар: 1. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований: учебное пособие: / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 291 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст: электронный. 2. Международные наукометрические инструменты (базы цитирования) 3. Web of Science: http://science.thomsonreuters.com/mjl/ 4. гуманитарные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ah.pdf 5. социальные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ssci.pdf 6. точные и естественные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf 7. Scopus: http://www.info.sciverse.com/scopus/...n-detail/facts 8. http://www.info.sciverse.com/documen...itle_list.xlsx 9. Web of Knowledge: http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists 10. PubMed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals 11. Springer: http://www.springerlink.com/journals/ 12. Agris http://agris.fao.org/ 13. GeoRef: http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html 14. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для білім алушыюв вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.html 15. Глебова О.В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» [Электронный ресурс] / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55523.html 16. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа:

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		П-68/16 бет. 20 беттен 24

	http://www.iprbookshop.ru/59621.html
Журналдар (электрондық журналдар):	
Әдебиет:	негізгі: 1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». 2. Кульжанов М.К., Мустафьев С.У., Кашафутдинова Г.Т., Ембердиева Ж.А. Менеджмент в здравоохранении, Алматы, 2007. 3. Глухов В.В. Основы менеджмента, С.-П., «Спец.литература», 2006 г. 4. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. -М., 2002., 48 экз. 5. В.Д.Селезнев, И.В.Поляков. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях переходной экономики. Санкт-Петербург, 1996г. 6. В.С.Лучкевич. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 1997 г. 7. В.С.Лучкевич, И.В.Поляков. Основы медицинского страхования. Санкт-Петербург, 1998 г. 8. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3х частях. Москва «Медицина» 2003г.-1 экз. 9. И.В.Поляков, Т.М.Зеленская, П.Г.Ромашов, Н.А.Пивоварова. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений. Учебное пособие. Санкт-Петербург 10. В.Г.Кузменко, В.В.Баранов, Ю.В.Шиленко. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Москва. 11. Зайцева О. А., Радугин А. А., Радугин К. А., Рогачева Н. И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003. 12. Мордвин С.К. Управление человеческими ресурсами: исследование, оценка, обучение. - М.Бизнес- школа «Интел-Синтез», 2000 г.-285с. 13. Алиев В.Г. Учебник для медвузов. Теория организации, Москва «Экономика» 2005г, 425с., 1 экз. 14. Постановление Правительства РК от 13.10.2004г. № 1050 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной программы реформирования и развития здравоохранения РК на 2005-2010 годы. 15. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 бет. 16. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: оқу құралы. - Алматы: Эверо,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		П-68/16 бет. 21 беттен 24

2014. - 348 бет. 8. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во «Ақнұр», 2015. - 236 с

17. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Медициналық биологиялық деректерді статистикалық талдауда EXCEL және SPSS statistics бағдарламаларын қолдану. Оқу құралы.- ИП «АҚНҰР», 2021

қосымша:

1. У.Джек Дункан. «Основополагающие идеи в менеджменте», Москва, «Дело», переизданное и доработанное в 2008 г.
2. Уткин Э.А., Буров Т.Б. «Менеджмент», Москва, 2002 г.
3. Брасс А.А. «Менеджмент: основные понятия, виды, функции», Минск, 2007 г.
4. Ричард Л. Дафт, Менеджмент, 6-ое издание. Пер. с англ. –СПб.: Питер, 2004.-864-с.:ил.-(Серия «Классика МВА»);
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3-х частях. Москва «Медицина» 2003г.-1 экз.
6. Веснин В.Р. Основы менеджмента. - М.: ЦИНО.2003
7. Зайцева О. А., Радугин А. А., Радугин К. А., Рогачева Н. И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
- 8.Байгенжин А.К., О.Т. Жузжанов Инвестиции в здоровье человека – основа развития общества – Астана 2006, 263с., 5 экз.
9. Аканов А.А. Политика здоровья населения в Казахстане: опыт разработки, реализации национальных программ здравоохранения и перспективы на 2010-2015 годы. Астана 2005, 244с.
10. Трешутин В.А., Егоров И.А. Социально-гигиенические аспекты мониторинга и оценки эффективности деятельности ЛПУ // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М., 2000. – № 2. – С. 36–38.
11. Ибраев С.Е., Воронцова Н.Н. и др. Оценка деятельности лечебно-профилактических организаций по показателям программно-целевого планирования // Методические рекомендации. – Астана, 2000. – 26 с.
12. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст]: практическое пособие / Е. Спандияров; М-во образования и науки РК. - Алматы: Эверо, 2013. - 136 с
13. Гриффин, Р. Менеджмент = Management: оқулық / Р. Гриффин; Қаз.тіл.ауд. Г.А.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 22 беттен 24

	Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с: сур.- (Рухани жаңғыру). 14. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; под ред. Власовой В. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с. 15. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда: АҚНҰР, 2014. – 140 с 16. Койчубеков Б.К. Букеева А.С., Такуадина А.И., Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика: оқу әдістемелік құрал.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 108 б.
12.	Пәннің саясаты:
	Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмау. 2. Сабаққа кешікпеу. 3. Сабаққа формада келу. 4. Тәжірибелік сабақтар кезінде белсенді болу. 5. Сабаққа дайындықты жүзеге асыру. 6. Уақытылы, кесте бойынша өздік жұмыстарды (РӨЖ) орындау және тапсыру. 7. Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау. 8. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу. 9. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау және кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау. 10. Білім алушылардың білімін межелік бақылау цикл ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылаулардың қорытындылары электрондық журналға қойылады. Себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа баянат түрінде беріледі. 11. РӨЖ үшін баға кестеге сәйкес сабақтарда РӨЖ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып, электрондық журналға қойылады. 1 СРР сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша бағалау саясаты:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Ғылыми зерттеулер менеджменті» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		
		П-68/16 бет. 23 беттен 24

Курсты аяқтау бойынша резиденттің қорытынды бағасы (ҚБ) жіберу (рұқсат беру) рейтингін (ЖРБ) бағалау және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$\text{ҚБ} = \text{ЖРБ} + \text{ҚББ}$$

Жіберу рейтингін (ЖРБ) бағалау 60 балға немесе 60%-ға тең және ағымдағы бақылаудың бағасын (АББ) және аралық бақылаудың (АББ) бағалауын қамтиды.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен РӨЖ бойынша орташа баға болып табылады.

Қорытынды бағалау балы (ҚББ) – екі аралық бақылаудың орташа баллы.

Жіберілу рейтингінің балы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$\text{ҚББ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АББ}_{\text{орт}} \times 0,4$$

Қорытынды бағалау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бағалау былай есептеледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл}$$

Қорытынды баға білім алушының жіберілу рейтингі бойынша (ЖР) = 30 балл немесе 30% және одан да көп, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ) = 20 балл немесе 20% және одан да көп оң баға алған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = $\text{ҚББ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АББ}_{\text{орт}} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$ қанағаттанарлықсыз баға алған оқушы бақылау түрлерінің бірі бойынша (АБ₁, АБ₂, АБ_{орт}) емтихан тапсыруға рұқсат етілмейді.

Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа баллынан шегеріледі.

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББ АҚ төрағасының аты-жөні	Қолы
Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісу күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	/Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>28.06.2024ж</u>	Бектенова Г.Е.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>5</u> <u>28.06.2024ж</u>	Бектенова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Бектенова Г.Е.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	Бектенова Г.Е.	